

20260512

共通		始業式・入学式 二者面談 坪りんびっく	交通安全教室 台湾交流 高校総体・総文	生徒会役員改選 前期中間考査	終業式 三者面談	学校説明会	始業式 文化祭	前期期末考査 防災避難訓練 感じる探究①	公開授業週間 芸術鑑賞 感じる探究②	後期中間考査 クラスマッチ 終業式	始業式 3年共通テスト	前期選抜 後期期末考査	卒業式 後期選抜 探究フェスタ クラスマッチ 終業式		
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	総探学年テーマ・手立ての重点	
1年生	行事等	アサーション 新入生テスト 学校オリエンテーション								修学旅行②	進路講話 修学旅行①			テーマ「走りだそう！」 探究活動の意義を理解し、自分の興味・関心を見つけながら、探究の基本的な進め方を学ぶ。将来の進路を切り拓く第一歩として、地域に目を向け、身近な課題を発見し、学びを社会につなげる姿勢を育てる。 ○問いの立て方、まとめ方、発表の仕方の習得 ○フィールドワークやインタビューの体験 ○市役所連携	
	キャリア・アセスメント教育		自分らしさ探究	自分らしさ探究 コース選択のための進路講演会				大学を知るための大学出張講義		修学旅行関係 キャリアパスポート	進路講話 修学旅行関係	キャリアパスポート			
	探究の総合的な時間	①グループ探究：地域に目を向け探究を経験する（ミニプロジェクト学習）	②自分の興味関心に気づき、探究のタネを見つける。												
	（必由学Ⅰ）	スタディーサポート		GPS-Academic	進研模試(7月記述)				進研模試(11月記述)		進研模試(1月記述)				
		③個人探究（地域探究、理系探究）個人で問いを立て探究を行う。													
		【問いの設定】（演習のみ）	【情報収集（フィールドワーク）】スキルB,C			【整理・分析、まとめ表現】スキルA,C			【問いの設定】スキルD,I			【情報収集】スキルB、C、E		【成果発表】スキルC、D	
		A：クロームブックの操作に慣れ、学校生活を支える情報管理能力を養う クラスルーム・スライド	B：対外連携と調査スキルを学び、校外活動の準備を整える フォーム・メール・電話対応・Canva（名刺）			C：情報を引き出して構造化し、多様な相手に伝わるよう要約・発信する力を養う フォモ・質問力・やさしい日本語・要約と構成			D：ユーザー起点の思考法を学び、本質的な課題を発見して創造的な解決策を導き出す IBMスキルズビルド・デザイン思考			E：データと多様な視点から社会を分析し、課題解決力を養う ファクトチェック・サプライチェーン・RESAS・翻訳ツール			
2年生	行事等	学校オリエンテーション								政治的教養	進路講話			テーマ「夢を持とう!!」 自己の興味・関心に基づく問いを深め、将来像を明確にするとともに、その実現に必要な論理的・批判的思考力や情報活用能力を育成する。探究活動や地域連携、発表の機会を通して、実社会とつながりながらキャリアビジョンを具体化する。 ○校内外での発表機会の充実 ○地域（市役所等）との連携による社会との接続 ○キャリアビジョンの明確化と設計	
	キャリア・アセスメント教育		コース選択のための進路探究	コース選択のための進路講演会				大学を知るための大学出張講義	大学出張講義で学んだことを振り返るための進路探究	キャリアパスポート	進路講話 進路研究 志望理由書の書き方講演会	キャリアパスポート			
	探究の総合的な時間	③個人探究（コースに分かれて探究を行う）													
	（必由学Ⅱ）	スタディーサポート		GPS-Academic	進研模試(7月記述)	河合全統記述模試			進研模試(11月記述)		進研模試(1月記述)	進研共テ模試			
		④成果発表会・ブラッシュアップ期間													
		【問いの設定】スキルD、I	【情報収集（フィールドワーク、外部講師の活用など）】スキルB、C、E						【整理・分析、まとめ表現】スキルE、J、N			【成果発表】スキルL、O			
		I：自己の現状を客観的に分析し、計画を立てる SWOT分析・学習理論	J：思考の可視化・事象の多角的分析・データ収集を実践する Visible Thinking・多文化比較・アンケート設計	K：質問力の向上・多文化の課題解決・データに基づく提案を行う 質問力・在留外国人の課題・NotebookLM			L：他者との適切な関わり方と自己表現の枠組みを学ぶ アサーション			M：グローバルな視点に触れ、自身の今後の活躍や目標を思い描く		N：入試を見据えたグラフや資料の読解と、AIを用いた要約・データ分析を実践する グラフ読解・生成AI・データ分析実践		O：質問力を活かしたディスカッションを行い、これまでの学びを総括する ディスカッション・質問力	
		F：【知識】知的財産権（著作権）、個人情報、情報セキュリティ、情報モラルなど							G：【実習】プログラミング学習（Progate、SchoolMy、PBL）			H：【実習】データ活用（Progate、SchoolMy、SPLYZA）			
3年生	行事等	学校オリエンテーション								政治的教養				テーマ「叶えよう!!!」 これまでの学びを基に、将来の進路希望に沿った課題解決に取り組む、自己実現に向けた成果を社会に発信する力を育成する。 ○探究課題と進路の具体的な接続・発展 ○成果の言語化・表現力の向上（志望理由書・面接等） ○論理的思考に基づく文章力の養成（小論文等） ○面接・口頭試問への対応力の強化 ○発信力の向上（ディスカッション・プレゼン等） ○メタ認知を活かした自律的な学びの深化	
	キャリア・アセスメント教育		進路決定に向けての進路探究	進路決定に向けての進路講演会 総合型などの推薦入試に向けた志望理由書 GPS-Academic 進研共テ模試	進研模試(7月記述)河合全統共テ模試		ベネッセ駿台共テ模試 河合全統記述模試	ベネッセ駿台共テ模試 河合全統ブレ模試	校内プレテスト4回	校内プレテスト					
	探究の総合的な時間	【テーマ別探究】スキル：I・N ①1年生から取り組んできた探究活動に継続して取り組む ②自分の進路実現へ向けて探究する				【成果発表】 探究の内容or探究を通しての学びを他者と共有する（プレゼン・ポスター・作品、）			【進路探究Ⅱ】スキル：N・O ①自分の進路実現へ向けて探究する ・小論文、面接、プレゼンテーション ディスカッション ②進路探究を深めるために、ローカスを活用する			【進路探究Ⅲ】 3年間の探究活動を振り返る ・キャリアレポート			
	（必由学Ⅲ）	スタディーサポート													
		リベラル・アーツ													
		プレゼンテーション													
		スポーツ・クリエイション													
		グローバル・イングリッシュ													
		※内容は予定です。 プログラミング、デザイン、VR、3Dプリンタ活用など				（仮称）セレクトラボ（コース選択制） ・プログラミングラボ				クラスでの成果発表					